

**MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
DARING PADA MASA PANDEMIK *COVID-19*  
DI JURUSAN OTKP SMKN 3 BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas  
Pendidikan Indonesia



Oleh:

**RISKA RAHMADITA FIRMANSYAH**

**1705402**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN  
PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMIK *COVID-19* DI JURUSAN OTKP SMKN 3 BANDUNG**

**Oleh :**

**Riska Rahmadita Firmansyah**

**1705402**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas  
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Riska Rahmadita Firmansyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**RISKA RAHMADITA FIRMANSYAH**

**1705402**

**MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
DARING PADA MASA PANDEMIK *COVID-19*  
DI JURUSAN OTKP SMKN 3 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 31 Juli 2021

Pembimbing Akademik



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si  
NIP. 197406272001121001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si  
NIP. 197406272001121001

**ABSTRAK**

**MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
DARING PADA MASA PANDEMIK *COVID-19*  
DI JURUSAN OTKP SMKN 3 BANDUNG**

Oleh:  
**RISKA RAHMADITA FIRMANSYAH**  
1705402

Skripsi ini dibimbing oleh:  
Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si

Dunia saat ini sedang dilanda wabah pandemik covid-19, setiap harinya jumlah kasus positif terus bertambah, akibatnya seluruh kegiatan dilakukan secara daring begitupun pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara daring. Motivasi belajar merupakan salah satu hal penting dalam pembelajaran. Permasalahan dalam penelitian ini adalah mengenai motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring di jurusan OTKP SMKN 3 Bandung. Penelitian ini terdiri dari satu variabel yaitu motivasi belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripti pendekatan kuantitatif dengan survei terhadap 76 siswa jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMKN 3 Bandung.

Hasil analisis data diperoleh bahwa secara umum gambaran motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring berada pada tingkat sedang. Berdasarkan uji hipotesis diketahui bahwa siswa dengan status sosial ekonomi menengah ke atas lebih tinggi dari siswa dengan status sosial ekonomi menengah ke bawah.

**Kata Kunci :** *Motivasi Belajar*

## **ABSTRACT**

### ***STUDENT LEARNING MOTIVATION IN ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN DEPARTMENT OF OTKP SMKN 3 BANDUNG***

By:  
**RISKA RAHMADITA FIRMANSYAH**  
1705402

*This paper is guide by:*

Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si

*The world is currently being hit by the covid-19 pandemic, the number of positive cases continues to increase every day, as a result all activities are carried out online as well as the implementation of learning is carried out online. Learning motivation is one of the important things in learning. The problem in this study is about student motivation in online learning in the OTKP department of SMKN 3 Bandung. This study consists of one variable, namely learning motivation. The method used in this research is descriptive quantitative approach with a survey of 76 students majoring in office management automation at SMKN 3 Bandung.*

*The results of the data analysis showed that in general the description of student learning motivation in online learning was at a moderate level. Based on the hypothesis test, it is known that students with middle socioeconomic status are higher than students with lower socioeconomic status.*

**Keyword:** *motivation to learning*

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran dan Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Konsep Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Konsep Pembelajaran Daring .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.2	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Operasional Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3	Sampel dan Populasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.4	Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.5	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.6	Pengujian Instrument Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.7	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.8	Pengujian Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Profil Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Hasil Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Analisis Deskriptif Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Analisis Motivasi Belajar Siswa di Jurusan OTKP SMKN 3 Bandung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		<b>7</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Operasional Variabel Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2	Populasi Jurusan OTKP SMKN 3 Bandung .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3	Hasil Uji Validitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4	Kodifikasi Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 5	Rekapitulasi Jawaban Responden .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 6	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 7	Rekapitulasi kecenderungan responden terhadap indikator tanggung jawab .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 8	Kecenderungan Responden terhadap Indikator Mempertimbangkan Resiko Pemilihan Tugas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 9	Kecenderungan Responden terhadap Indikator Memperhatikan Umpan Balik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 10	Kecenderungan Responden terhadap Indikator Kreatif dan Inovatif...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 11	Kecenderungan Responden terhadap Indikator Waktu Penyelesaian..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 12	Kecenderungan Responden terhadap Indikator Keinginan Menjadi Yang Terbaik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 13	Hasil Uji Mann Whitney Test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- A.M, Surdiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bilfaqih, Yusuf. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Burhanuddin, & Danang, S. (2011). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: CAPS.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi Empy, Z. . (2005). *Pembelajaran daring Kosep dan Aplikasi*. Andi.
- Gio, Suyanto dan Prana Ugana.(2017). *Statistika Nonparametrik dengan SPSS, Minitab, dan R*. Medan:USU Press.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Psikologi Belajar Mengajar*. Jakarta :Bumi Aksara.
- M, Budiantara, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Maslow, A. (1954). *Motivation and Personality*. Harper & Row.
- Mudjiman, Harris. (2011). *Belajar Mandiri : Pembekalan dan Penerapannya*. Surakarta: UNS Press
- Nashar, H. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal*. Jakarta: Delia Press.
- Pohan, Albert. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Sanjaya, Ridwan. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sontani, Uep, Tatang, dan Sambas Ali Muhidin. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Surjono, H. D. (2010). *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana.
- Thoifuri. (2013). *Menjadi Guru Inisiator*. Media Campus Publishing.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta : Rajawali.
- Uno, H. . (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sumber Jurnal :

- Anggraeni, Salwa, dkk. (2021). Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi dalam Proses Belajar dari Rumah. *Jurnal Pendidikan*. Vol 9 No 2. 7-14
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10).
- Ayu Widyastuti Purnamasari, A. A. (2014). Aplikasi M-Learning pada Platform Android. *Jurnal Teknologi Informasi*, 169-170.
- Cahyani, A. I. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada pembelajaran daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam Vol 3 No 01 2020*, 123-140.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *MANAZHIM*, 2(1), 105–117.
- Hasanah, N. H., Zulhelmi, Z., & Azizahwati, A. (2016). *Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Gender dalam Pembelajaran Fisika dengan Model Collaborative Learning Dikelas X Madrasah Aliyah Al-ihsan Boarding School Kampar*. Riau University.
- I , Winata Komang. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol 5 No 1. (13-24)
- Jaya, R., Rijal, A. S., & Mohamad, I. R. (2020). KARAKTERISTIK SOSIAL EKONOMI MASYARAKAT SUB DAS ALO TERHADAP PERILAKU PEMANFAATAN FISIK LAHAN. *Journal of Humanity and Social Justice*, 2(1), 53–67.
- Oktiani, Ifni. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan Vol 5 No 2*. 218-226
- Purwanti, Suharni, (2018). UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Bimbingan Konseing*. Vol 3 No,1. 136
- Raharja, S. (2010). Model Pembelajaran berbasis LMS (Learning Management System) dengan Pengembangan Software Moodle (Modular Object-oriented

- Dynamic Learning Environment) di SMAN Kota Yogyakarta Daerah Istimewa Yogyakarta. 5-6.
- Rahardja, U., Aini, Q., & Zuliana, S. R. (2016). Metode Learning Management System (LMS) iDu Untuk Mendukung Kegiatan Belajar Mengajar MIT Pada Perguruan Tinggi Raharja. *Cyberpreneurship Innovative and Creative Exact and Social Science*, 2(2), 156–172.
- Rozali, Y. A. (2008). Perbedaan motivasi belajar ditinjau dari pembelajaran berbasis pengalaman (studi pada mahasiswa kelas psikometri, Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul). *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 11(02), 126291
- Saragi, M. P. D., & Suryani, R. (2018). Perbedaan motivasi belajar siswa berjenis kelamin perempuan dan laki-laki SMK Swasta Bandung. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 3(1).
- Setiawardhani, R. T. (2013). Pembelajaran Elektronik (Pembelajaran daring) dan Internet dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pend Ekonomi*, 1(2).
- Sujarwo, S. (2011). Motivasi berprestasi sebagai salah satu perhatian dalam memilih strategi pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7(2).
- Suryaningsih, A. (2020). PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SECARA ONLINE PADA PELAJARAN. *Jurnal Karya Ilmiah Guru. Vol. 5*,
- Taufik, A. (2019). Analisis Karakteristik Peserta Didik. *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 16(01), 1–13.
- Wijianto, W., & Ulfa, I. F. (2016). Pengaruh Status Sosial Dan Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Bekerja Bagi Remaja Awal (Usia 12-16 Tahun) Di Kabupaten Ponorogo. *Al Tijarah*, 2(2), 190–210.
- Yazdi, Mohammad. (2012) . Pembelajaran daring Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informassi. *Jurna Ilmiah Foristek Vol 2 No 1*. 146-147

Sumber diluar jurnal dan buku:

- Afrianti, V. R. (2020, Desember 16). *Akibat Pandemi, 40 Persen Pelajar Indonesia Kehilangan Motivasi Belajar.*, dari Suara.com: <https://www.suara.com/health/2020/12/16/141248/akibat-pandemi-40-persen-pelajar-indonesia-kehilangan-motivasi-belajar> [10 Januari 2020]
- Ainun, N. (2020). *Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19.* Kompasiana.Com. <https://www.kompasiana.com/nurainun1970/5f338d87097f36620e4e0d03/motivasi-belajar-siswa-dalam-pembelajaran-selama-pandemi-covid-19?page=all>. [ 16 September 2020]
- Mawarni, A., Budiyono, B., & Utami, R. K. S. (2017). *Perbedaan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Berdasarkan Latar Belakang Jurusan di SMA/MA.*
- Mendikbud. (2020.). *Kemendikbud.* Dipetik September 16, 2020, dari Surat Edaran Mendikbud No 4 tahun 2020: <https://drive.google.com/file/d/1VrAOA3Qz5bV2p6FgN7Xv7GHVmS0u44E/r/view>. [16 September 2020]
- Salsabila, Fatikha. (2020). *Analisis Motivasi Belajar Ipa Peserta Didik Pada Pembelajaran E-Learning Class Di Smpit Nidaul Hikmah Salatiga Selama Pandemi Covid-19.* Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Salatiga. Salatiga: tidak diterbitkan
- Saputri, R. A. R. (2020). *Motivasi Belajar Saat Pandemi Corona.* Kumparan.Com. <https://kumparan.com/tugumalang/motivasi-belajar-saat-pandemi-corona-1tbyMj7mR00>. [10 Januari 2020]
- Wulansari, Adilla Dewi. (2020). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar pada Sistem Pembelajaran Daring.* Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan

